



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** MARCIA NOVAES

**TURMA:** A



**COMPONENTES CURRICULARES:** 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, ÁREA COGNITIVA E ÁREA EMOCIONAL

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10 a 14 de maio DE 2021

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 10 a 14 de maio DE 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Wha Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Reescrita de frases enigmáticas, leitura e escrita, compreensão de texto</li><li>• <b>Área cognitiva-</b> atenção, percepção visual, raciocínio, simetria</li><li>• <b>Área Emocional-</b> Interação e percepção afetiva entre acontecimentos a fatos diversos do dia a dia, valores éticos e morais, sentimentos</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Ler e escrever, trocar o desenho das frases enigmáticas pela palavra correspondente. Ler o texto da coruja e retirar as idéias explícitas</li><li>• <b>Área cognitiva,</b> desenvolver atenção, raciocínio e percepção visual ao trocar os desenhos das frases pelas palavras, e ao fazer a outra metade da coruja</li><li>• <b>Área emocional</b> Para aprender a lidar com situações que podem gerar conflito e desenvolver o autocontrole, para desenvolver atitudes positivas frente as adversidades.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

**LINGUAGEM, ÁREA COGNITIVA,**

1) REESCREVA AS FRASES ABAIXO **SUBSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRAS.**



DA

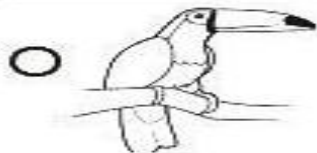


TOCOU

---



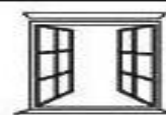
CHUTOU A



FICA NO ALTO DA



GOSTA DE FICAR NA



2) DESCUBRA **UMA OUTRA PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DAS PALAVRAS ABAIXO, E ESCREVA NA FRENTE.**

EXEMPLO: CHUVA - UVA

NATANAEL - \_\_\_\_\_

MARCIA- \_\_\_\_\_

CASA - \_\_\_\_\_

ESCOLA - \_\_\_\_\_

MACACO - \_\_\_\_\_

GIRafa - \_\_\_\_\_

SAPATO - \_\_\_\_\_

COLAR - \_\_\_\_\_

CHUVA - \_\_\_\_\_

FAMA - \_\_\_\_\_

3) LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES.



QUEM FOI A FEIRA?

( ) CORUJA ( ) VOCÊ

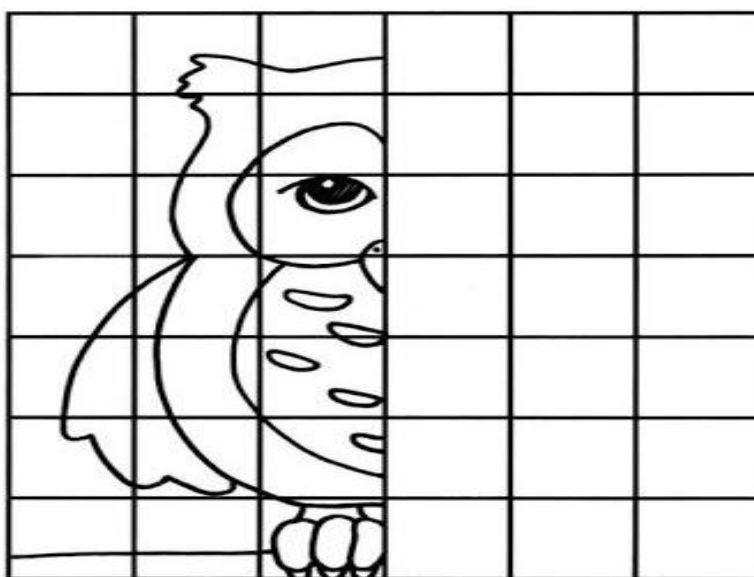
O QUE VOCÊ ENCONTROU NA FEIRA?

( ) FRUTAS ( ) VERDURAS ( ) CORUJA

QUAL PARTE DO CORPO DA CORUJA VOCÊ PISOU?

( ) CABEÇA ( ) RABO ( ) BICO

4) COMPLETE COM A OUTRA METADE DA CORUJA.



5) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA CORUJA

## ÁREA EMOCIONAL

**LEIA EM VOZ ALTA AS SITUAÇÕES ABAIXO E ESCREVA SUA OPINIÃO.**

a) LUIZ ESTUDA NO 4º ANO E UM COLEGA DE SALA DEU UM CHUTE NELE.

- ESSA ATITUDE ESTÁ: (    ) CERTA    (    ) ERRAD
- O QUE VOCÊ FARIA SE FOSSE LUIZ?

---

A) A MÃE DE MARIA PEDIU PARA ELA LAVAR A LOUÇA E AJUDAR COM O SERVIÇO DE CASA, MARIA RESPONDEU A SUA MÃE QUE NÃO IRIA AJUDAR.

- ESSA ATITUDE ESTÁ: (    ) CERTA    (    ) ERRADA

O QUE VOCÊ ACHA QUE MARIA DEVERIA TER FEITO?

---

---

B) MARQUE UM X NAS ATITUDES CORRETAS.

(    ) GRITAR    (    ) BATER    (    ) RESPEITAR    (    ) AJUDAR

C) ESCREVA 3 ATITUDES QUE OUTRAS PESSOAS FAZEM E QUE TE DEIXAM TRISTE.

---

---

D) ESCREVA 3 ATITUDES QUE OUTRAS PESSOAS FAZEM PARA VOCÊ E TE DEIXAM FELIZ.

---

---

**BONS ESTUDOS, SE TIVER DÚVIDA É SÓ ME CHAMAR.**