



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, ÁREA COGNITIVA E ÁREA EMOCIONAL

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 a 14 de maio DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 10 a 14 de maio DE 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Wha Abraços,

Professora MÁRCIA

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Reescrita de frases enigmáticas, leitura e escrita, compreensão de texto• Área cognitiva- atenção, percepção visual, raciocínio, simetria• Área Emocional- Interação e percepção afetiva entre acontecimentos a fatos diversos do dia a dia, valores éticos e morais, sentimentos |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Ler e escrever, trocar o desenho das frases enigmáticas pela palavra correspondente. Ler o texto da coruja e retirar as idéias explícitas• Área cognitiva, desenvolver atenção, raciocínio e percepção visual ao trocar os desenhos das frases pelas palavras, e ao fazer a outra metade da coruja• Área emocional Para aprender a lidar com situações que podem gerar conflito e desenvolver o autocontrole, para desenvolver atitudes positivas frente as adversidades. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | ★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular |

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

LINGUAGEM, ÁREA COGNITIVA,

1) REESCREVA AS FRASES ABAIXO **SUBSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRAS.**



2) DESCUBRA **UMA OUTRA PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DAS PALAVRAS ABAIXO, E ESCREVA NA FRENTE.**

EXEMPLO: CHUVA - UVA

- | | |
|------------------|----------------|
| NATANAEL - _____ | MARCIA-_____ |
| CASA - _____ | ESCOLA - _____ |
| MACACO - _____ | GIRAFÁ - _____ |
| SAPATO - _____ | COLAR - _____ |
| CHUVA - _____ | FAMA - _____ |

3) LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES.



QUEM FOI A FEIRA?

() CORUJA () VOCÊ

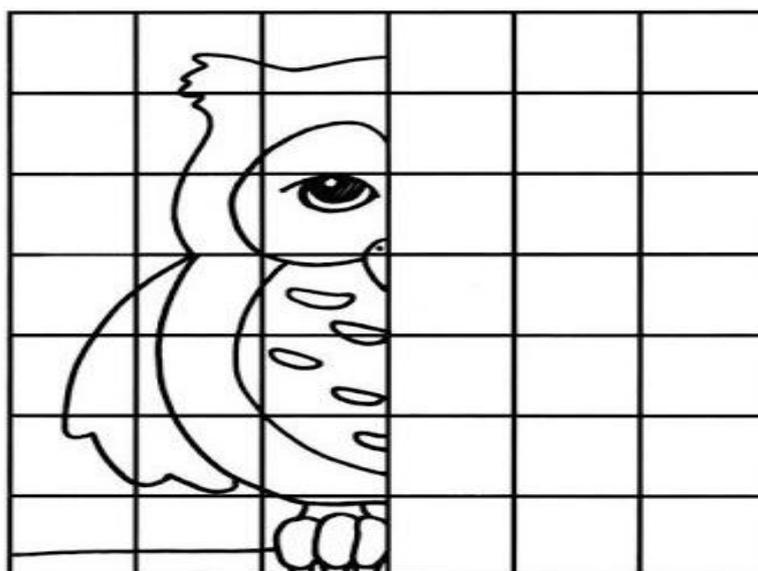
O QUE VOCÊ ENCONTROU NA FEIRA?

() FRUTAS () VERDURAS () CORUJA

QUAL PARTE DO CORPO DA CORUJA VOCÊ PISOU?

() CABEÇA () RABO () BICO

4) COMPLETE COM A OUTRA METADE DA CORUJA.



5) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA CORUJA

ÁREA EMOCIONAL

LEIA EM VOZ ALTA AS SITUAÇÕES ABAIXO E ESCREVA SUA OPINIÃO.

a) LUIZ ESTUDA NO 4º ANO E UM COLEGA DE SALA DEU UM CHUTE NELE.

- ESSA ATITUDE ESTÁ: () CERTA () ERRAD
- O QUE VOCÊ FARIA SE FOSSE LUIZ?

A) A MÃE DE MARIA PEDIU PARA ELA LAVAR A LOUÇA E AJUDAR COM O SERVIÇO DE CASA, MARIA RESPONDEU A SUA MÃE QUE NÃO IRIA AJUDAR.

- ESSA ATITUDE ESTÁ: () CERTA () ERRADA

O QUE VOCÊ ACHA QUE MARIA DEVERIA TER FEITO?

B) MARQUE UM X NAS ATITUDES CORRETAS.

() GRITAR () BATER () RESPEITAR () AJUDAR

C) ESCREVA 3 ATITUDES QUE OUTRAS PESSOAS FAZEM E QUE TE DEIXAM TRISTE.

D) ESCREVA 3 ATITUDES QUE OUTRAS PESSOAS FAZEM PARA VOCÊ E TE DEIXAM FELIZ.

BONS ESTUDOS, SE TIVER DÚVIDA É SÓ ME CHAMAR.